**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе с использованием ИКТ на тему:**

**Домашние животные. ( Ягудина Р.Р.)**

**Цель:** Расширить представление детей о домашних животных ( о том, как они выглядят, чем питаются, как о них заботятся и какую пользу приносят человеку.  
**Программное содержание:**  
1. Закреплять представление детей о домашних животных;  
2. Сформировать понимание детей особого заботливого отношения людей к животным;  
3. Закреплять знания о внешних признаках домашних животных, где живут, чем питаются;  
4. Прививать любовь к животным;  
5. Развивать умение слушать собеседника и высказывать свое мнение по установленной теме;  
6. Расширять словарный запас.  
**Материал:**  
• Деревянный макет с домашними животными «Мое подворье»;  
• Игрушки в виде домашних животных;  
• Компьютер с презентацией «Домашние животные»;  
• Альбомные листы, карандаши для оформления рисунка;

**Ход занятий:**

Деревянный макет с домашними животными и игрушки расставить на стол перед детьми.

**1 Вводная часть:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами будем разговаривать о домашних животных.(слайд 1)

Скажите, пожалуйста, что вы уже знаете о них?  
(дети рассказывают о животных, которых они знают) 

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Давайте сейчас, поиграем с вами? Я буду загадывать загадки, а отгадки появятся на экране компьютера.

Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завитком рога (слайд 2:Баран)

Кто поёт, закрывши рот?  
Рот откроет - не поёт.  
Ходит поступью неслышной,  
Не боится темноты.  
И хотя он в шубе пышной,  
Любит греться у плиты. (слайд 3:Кот)

Человеку верный друг,  
Чутко слышу каждый звук.  
У меня отличный нюх,  
Зоркий глаз и острый слух. (слайд 4:Собака)

Носик - круглым пятачком,  
А задорный хвост - крючком.  
Мама - хрюшка, папа - свин.  
Он у них любимый сын. (слайд 5:Поросенок)

Я скажу вам: «Ме-ме-ме!  
Подготовьтесь-ка к зиме!  
Шерсть мою скорей стригите  
И носки себе свяжите!» (слайд 6:Коза)

Рыжий молокозавод  
День жуёт и ночь жуёт:  
Ведь траву не так легко  
Переделать в молоко. (слайд 7:Корова)

Не пахарь, не кузнец, не плотник,  
А первый на селе работник (слайд 8:Лошадь)  
(слушая ответы детей, при необходимости задавать наводящие вопросы)

**2 Основная часть:**

**Воспитатель:** Молодцы дети, смогли отгадать всех наших гостей. Давайте, еще раз, вспомним названия животных, которые пришли к нам сегодня в гости (баран, кот, собака. свинья, коза. корова, лошадь)  
- Как можно назвать всех этих животных одним словом? (домашние животные)  
- Почему мы их так называем? (Потому что за ними ухаживает человек)  
- Как называется дом в котором эти животные живут? (слайд 9: Скотный двор)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем в игру «Назови детенышей домашних животных»? Я буду показывать слайды, а вы будете называть детенышей домашних животных.( **показ слайдов с 10 по 15**)  
**Воспитатель:**   
-Скажите, чем питаются домашние животные?(дети дают, при необходимости задать наводящие вопросы)  
-Какую пользу они приносят человеку?(шерсть, мясо, кожу, молоко, собаки охраняют дома, кошки ловят мышей)

**Воспитатель:**Ребята, давайте с вами нарисуем домашнее животное? Посмотрите пожалуйста на экран, какое животное вы видите? (слайд 16: Кошка, собака)

-А теперь, мы попробуем нарисовать такую же кошку или собаку. Пройдите за столы.  
(Дети садятся за столы и рисуют выбранное животное)

**Воспитатель:** Какие красивые рисунки у вас получились! А теперь, давайте сделаем пальчиковую гимнастику «Кошка точит коготки».  
«Если точит когти кошка (сильно сгибать и разгибать кончики пальцев), будет дождик за окошком».  
(Проводится гимнастика)  
  
**Упражнение «Назови ласково»**: Кошка. Как вы ее назовете ласково?(кошечка)Собака?(собачка)Корова?(коровка)Лошадь?(лошадка) Овца?(овечка).  
**Воспитатель:** Итак,д авайте подведем небольшой итог нашего занятия, о чем мы с вами сегодня говорили? Для чего люди заводят домашних животных? Как о них заботятся? (Дети отвечают, дополняя ответы друг друга)  
**Воспитать:** Молодцы, много вы сегодня узнали для себя и запомнили. Всем спасибо